



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDICE
příspěvková organizace, Hlavní 78, 747 25 Sudice

IČO: 70975507, Tel.: +420 553 761 032, GSM: +420 608 783 483,
skola@skolasudice.cz www.skolasudice.cz



ROČNÍ PLÁNY ŠKOLNÍ DRUŽINY 2024/2025

ZÁŘÍ

Téma: „JÁ A MOJE DRUŽINA“

Cíl: Vnitřní řád školní družiny - pravidla, BOZP, projekt

Klíčové kompetence: komunikativní, občanská, k učení a sociální a personální

Místo, kde žijeme: seznámení se se školou, orientace v budově školy, vnitřní řád školní družiny, provoz školní družiny, pravidla, chování, bezpečnost

Lidé kolem nás: rodina a místo bydliště, domácí zvířata, poznávání nových kamarádů a spolužáků

Lidé a čas: měsíce a roční období, svátky a narozeniny kamarádů, celoroční projekt – „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: opékání na terase školy, výlet – poznávání okolí jiné vesnice, malování a tvoření z přírodnin, pozorování podzimní přírody, vycházky do lesa a okolí vesnice, pobyt na čerstvém vzduchu

Člověk a jeho zdraví: odpočinek, relaxace a meditace, cvičení jógy, poznávání sebe sama, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, pobyt na terase, hřišti – míčové hry, seznamovací hry, štafety, kolečkové brusle a koloběžky, vycházky do okolí a lesa

VÝSTUPY:

Žák se orientuje ve škole, družině a v nejbližším okolí, v prostoru a čase, respektuje zásady bezpečného a slušného chování při pohybu v okolí školy i okolí mimo školu, zná vnitřní řád školní družiny, vypravuje o sobě, o své rodině, naváže kontakt s ostatními dětmi, opéká, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně a na terase

ŘÍJEN

Téma: „PODZIM V PŘÍRODĚ“

Cíl: výprava za podzimem a přírodou – zapojení všech dětí do hry a soutěží, výroba Podzimníčka, Drakiáda

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální

Místo, kde žijeme: orientace v místě bydliště, cesta do školy a do přírody a lesa

Lidé kolem nás: Drakiáda – soutěž o nejvýše létajícího draka, Podzimníček – výroba Podzimníčka (z přírodnin), Puzzliáda – soutěž, sběr přírodnin - žaludů, šišek, listí

Lidé a čas: Den vzniku samostatného ČSR (1918) - připomenutí, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: ochutnávka ovoce a zeleniny, dlabání dýní, pečení dobrot, podzimní proměny přírody, barevné pozorování přírody, tvoření z přírodních materiálů, turistické vycházky do lesa a polí, třídění odpadu, sběr odpadků okolí školy, sběr kaštanů a barevných listí a práce s nimi, pozorování podzimní přírody

Člověk a jeho zdraví: odpočinek, relaxace, meditace a cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, pobyt v tělocvičně – míčové hry

VÝSTUPY:

Žák pracuje na projektu, rozpozná ovoce a zeleninu, pozoruje přírodu, vyrábí draka a skřítku Podzimníčka, třídí odpad, sbírá odpadky, hraje hry a tančí, rád soutěží, zdobí družinu hallowenskými výtvary, maskami, dýněmi a jinými, orientuje se v kalendáři, volí vhodné materiály k výrobě přírodních dekorací, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry

LISTOPAD

Téma: „DUŠIČKOVÝ ČAS“

Cíl: Broučkův průvod a Halloween show - zábava

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, k trávení volného času, občanské a sociální

Místo, kde žijeme: orientace v mapě – hledání pokladů, orientační hry, vypravování a malování sluneční soustavy a planet

Lidé kolem nás: Halloween – akce ŠD, zvyky, tradice, Broučkův průvod – akce MŠ a ZŠ, orientace v kalendáři – svátky, prázdniny, důležitá data, svátek svatého Martina – kresba, vypravování, má oblíbená hračka

Lidé a čas: Dušičky – původ, význam, tradice, Svatý Martin – legenda – zábavnou formou a kresba, Den boje za svobodu a demokracii - připomenutí, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: bylinkové čaje a šťávy, krmítko, krmení ptactva, pozorování podzimních barev v přírodě, pozorování zvířat žijících v lese a na polích

Člověk a jeho zdraví: odpočinek, relaxace a meditace, cvičení jógy, hygiena a čistota – časté mytí rukou, dodržování pitného režimu, vycházky a pobyt na čerstvém vzduchu, pobyt v tělocvičně - soutěž ve vybíjení

VÝSTUPY:

Žák pečuje o zvířátka domácí i žijící v lese, krmí ptactvo, připravuje bylinkové čaje a bylinkové šťávy, kreslí planety a sluneční soustavu, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje, medituje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, hraje pexeso, sestavuje puzzle, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry – pravidla vybíjení

PROSINEC

Téma: „KOUZELNÝ ČAS VÁNOC“

Cíl: Advent - tradice a zvyky, Vánoce - vánoční zvyky, tradice, dobroty, vánoční trhy

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, občanské, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: výzdoba školy, výlet na vánoční trhy

Lidé kolem nás: Advent v družině, Mikuláš – dárečky, malování, zvyky a tradice – pečeme perníčky, linecké cukroví a vanilkové rohlíčky, vaříme punč, ochutnávka domácího cukroví, zdobení vánočního stromčku, Ježíšek a nadílka, pohádky a koledy

Lidé a čas: Advent – význam, Mikuláš, Štědrý den, 1. svátek vánoční, 2. svátek vánoční – tradice, zvyky, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: vánoční punč a zdravé nápoje, vánoční cukroví, zima v přírodě – pozorujeme zimní přírodu, krmení lesní zvěře, pozorování stop zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu

Člověk a jeho zdraví: odpočinek, relaxace, meditace a cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, hry dle výběru dětí v tělocvičně, vycházky do lesa a pobyt na čerstvém vzduchu

VÝSTUPY:

Žák vypráví o vánocích, zvycích, tradicích a Ježíškovi, píše dopis Ježíškovi, peče perníčky a cukroví, vaří vánoční punče a zdravé nápoje, připraví si malý dáreček pro svého kamaráda, poslouchá vánoční písně a koledy, zdobí družinu a chodbu, dle počasí – staví sněhuláka a různé výtvary ze sněhu, pozoruje zimní přírodu a změny počasí, krmí lesní zvěř, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u vánoční četby pohádek a poslechu koled, sleduje vánoční pohádky, dodržuje pitný režim, rád hraje hry dle jeho výběru v tělocvičn

LEDEN

Téma: „ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ“

Cíl: zimní sportovní aktivity, soutěže – Pexesiáda, Piškvorkiáda, ČR – letem světem

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, občanská, trávení volného času, pracovní

Místo, kde žijeme: návštěva místního kostela, Česká republika – hlavní město, velká města, kraje, státní symboly, vlajky

Lidé kolem nás: Pexesiáda a Piškvorkiáda – soutěživé hry dětí, soutěže v zimních sportech, malujeme zimní sporty

Lidé a čas: Nový rok – svátek začátku nového roku - Den obnovy samostatného českého státu (1993) - připomenutí, Tři králové – legenda – zábavnou formou, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: ovocné a zeleninové smoothie, zázvorový čaj, ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, krmení lesní zvěře, zvířecí stopy ve sněhu, pobyt v přírodě, pozorování zimních barev, stavění ve sněhu

Člověk a jeho zdraví: odpočinek, relaxace, meditace, cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pohybové a závodivé hry v tělocvičně, zimní sporty – bobování, sáňkování, bruslení

VÝSTUPY:

Žák vaří bylinkové čaje, vyrábí ovocné a zeleninové šťávy, maluje zimní krajinu a zimní sporty, vypravuje o tradici – Tříkrálové a Novém roku, poznává Českou republiku, kraje a státní symboly, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech, pozoruje stopy zvířat, chrání přírodu, krmí lesní zvěř, soutěží v pexesu a piškvorkách, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně

ÚNOR

Téma: „MĚSÍC KARNEVALU“

Cíl: Karneval – tanec a zábava, pravidla silničního provozu - znalost dopravních značek a prostředků

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: dopravní značky a prostředky, pravidla silničního provozu ve vesnici, orientace v jízdních řádech“ IDOS“

Lidé kolem nás: Maškarní ples – karnevalové hry, aktivity a diskotéka, Den svatého Valentýna – srdce kamarádovi

Lidé a čas: Hromnice a Masopust - zábavnou formou, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: zdravá svačinka, vitamíny, dostatek pohybu, vycházky a pobyty v zimní přírodě, pozorování barev zimy, péče o pokojové rostliny

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, meditace a cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt venku v okolí školy – zimní sportování, stavby ze sněhu, míčové a pohybové hry v tělocvičně

VÝSTUPY:

Žák připravuje zdravé svačinky, ovládá zimní sporty, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech a hrách venku, staví různé stavby ze sněhu, hraje karnevalové hry, soutěže a tančí, maluje srdce kamarádovi, hraje různé didaktické a deskové hry v družině, kreslí karnevalové masky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim a vitamíny a pohyb, soutěží při různých závodivých, míčových a pohybových hrách v tělocvičně

BŘEZEN

Téma: „MĚSÍC KNIHY“

Cíl: Knihovna - návštěva, oblíbená kniha a její hrdinové

Klíčové kompetence: kompetence k trávení volného času, pracovní, komunikativní

Místo, kde žijeme: návštěva místní knihovny, návštěva školní knihovny, oblíbená kniha a postava

Lidé kolem nás: Mezinárodní den žen – dárek mamince, Den učitelů – malý dárek pro svého oblíbeného učitele, dárek předškolákům, média – televizní pohádky, filmy, pořady pro děti, internet

Lidé a čas: vypravování si zážitky z dávných dob, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: pozorování jarní přírody – barvy jara, změny na polích a v lese, lesní zvířata, poznávání jarních květin

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, meditace a cvičení jógy, poslech hudby, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt v přírodě a na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, vycházky do okolí, pohybové a závodivé hry v tělocvičně

VÝSTUPY:

Žák vypráví o své oblíbené knize a hrdinech, kreslí a maluje svou oblíbenou knihu, poznává skladby písniček z poslechu, zpívá, vyrábí dárky, pozoruje jarní přírodu a mláďata a chodí na vycházky, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně a na terase, tráví čas na čerstvém vzduchu

DUBEN

Téma: „SVÁTKY JARA“

Cíl: Velikonoce - lidské zvyky a tradice velikonoční tvorby, úklid okolí školy

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální

Místo, kde žijeme: orientace ve vesnici – Obecní úřad, kostel, pošta, obchod, les

Lidé kolem nás: Velikonoce - velikonoční výzdoba školy, historie a zvyky velikonoce – společné zdobení kraslic, pečení beránků a velikonočních dobrot, Pálení čarodějnic – čarodějné omalovánky a opékání na terase školy

Lidé a čas: prezentace z dřívějších dob – pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočních dobrot, velikonoční výzdoba družiny a chodby, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: Den Země – úklid okolí školy, úklid na terase školy, úklid lesa, třídění odpadu, šetření s vodou a papírem, tvorba z plastových materiálů

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, meditace a jóga, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pravidla vybíjené, fotbalový zápas, pobyt venku, na terase, hřišti, Hry bez hranic - soutěž školních družin, živé – Člověče, nezlob se!

VÝSTUPY:

Žák vypravuje a zná velikonoční zvyky a tradice, velikonočně tvoří a zdobí družinu, pečlivě velikonoční dobroty, uklízí a dodržuje pořádek v družině, uklízí okolí školy a vesnice, třídí odpad, chová se ekologicky, pěstuje rostlinky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje míčové a pohybové hry, zúčastní se zápasu a soutěží, chodí na vycházky

KVĚTEN

Téma: „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

Cíl: zdravý životní styl, dárek maminkám

Klíčové kompetence: sociální a personální, pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: šípkovaná v okolí školy

Lidé kolem nás: Den matek – přáníčka, dárky maminkám, zdravověda, zdravý životní styl – vaření a výroba zdravých pokrmů, základy zdravé výživy - zdravý talíř, bylinky, vitamíny

Lidé a čas: 1. 5. – Svátek práce, nebo 1. máj, 8. 5. - Den vítězství (konec II. světové války) – připomenutí a vypravování si o těchto významných dnech, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: výroba medu, zdravý životní styl – vitamíny, pohyb, pitný režim, návštěva farem a návštěva domácích zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu, pochodový výlet do vedlejších vesnic, pozorování jarní přírody

Člověk a jeho zdraví: správná regenerace, pravidelný odpočinek a relaxace, vhodná meditace, pravidelný pohyb, duševní rovnováha, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu a vitamínů, pobyt na čerstvém vzduchu, soutěživé, závodivé a míčové hry na hřišti

VÝSTUPY:

Žák vyrábí med z pampelišek, vyrábí dárek a přání mamince, maluje, kreslí, zdobí družinu, pečuje o své zdraví - dodržuje hygienické návyky a pitný režim, vitamíny, vhodně relaxuje, medituje, sestaví si správný režim dne, umí účelně využít volný čas, rád hraje soutěživé, závodivé a míčové hry, ví, co patří k zdravému životnímu stylu, závodí v pohybových hrách, hraje didaktické a deskové hry

ČERVEN

Téma: „LETNÍ RADOVÁNKY“

Cíl: rekreační a kulturní činnosti, úklid, relaxace v přírodě

Klíčové kompetence: sociální, občanské, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: les a okolí vesnice, turistické značení v přírodě, orientace v mapě

Lidé kolem nás: Mezinárodní den dětí – výlet, Den otců – dárek pro svého tatínka, olympiáda školních družin, vystoupení školní družiny na veřejných akcích

Lidé a čas: Mezinárodní den dětí, sv. Den otců – připomenutí, celoroční projekt - „ROK plné CHUTI“

Rozmanitost přírody: bylinkové nápoje, relaxace v přírodě a lese, teepee stan, pobyt v přírodě

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, vycházky po okolí, pobyt na čerstvém vzduchu, fotbalový zápas, hry v lese, olympiáda školních družin

VÝSTUPY:

Žák připravuje vystoupení, soutěží v olympiádě, vyrábí bylinkové nápoje, uklízí prostory družiny, třídí hry a stavebnice, vybarvuje letní omalovánky, kreslí letní přírodu, chodí na vycházky, hraje hry dle jeho výběru na terase, na hřišti, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim