



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDICE
příspěvková organizace, Hlavní 78, 747 25 Sudice

IČO: 70975507, Tel.: +420 553 761 032, GSM: +420 608 783 483,
skola@skolasudice.cz www.skolasudice.cz

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY 2022/2023

ZÁŘÍ

Téma: „JÁ A MOJE DRUŽINA“

Cíl: seznámení se, vnitřní řád školní družiny, pravidla, projekt

Klíčové kompetence: komunikativní, občanská, k učení a sociální a personální

Místo, kde žijeme: seznámení se se školou, orientace v budově školy, zaměstnanci školy, školní řád, vnitřní řád školní družiny, provoz školní družiny, pravidla chování, stolování, bezpečnost, zdobení družiny

Lidé kolem nás: rodina a místo bydliště, domácí zvířata, poznávání nových kamarádů a spolužáků

Lidé a čas: měsíce a roční období, svátky a narozeniny kamarádů, Den české státnosti 28. 9. – Svatováclavská stezka (kvíz), celoroční projekt – „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – opékání v přírodě, pečení – jablečný závin, výlet – poznávání okolí jiné vesnice, sběr přírodnin - žaludů, šišek, listů, malování a tvoření z přírodnin, pozorování podzimní přírody, vycházky do lesa a okolí vesnice, pobyt na čerstvém vzduchu

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, poznávání sebe sama, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, pobyt na terase, hřišti, vycházky do okolí a lesa

VÝSTUPY:

Žák se orientuje ve škole a družině, v nejbližším okolí, v prostoru a čase, respektuje zásady bezpečného a slušného chování při pohybu v okolí školy i okolí mimo školu, zná vnitřní řád školní družiny, vypravuje o sobě, o své rodině, naváže kontakt s ostatními dětmi, opéká a peče, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně a na terase, učí se základní funkce na počítači – PC zábavnou formou, pracuje na projektu

ŘÍJEN

Téma: „PODZIM V PŘÍRODĚ“

Cíl: výprava za podzimem a přírodou, zapojit všechny děti do hry a soutěží

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální

Místo, kde žijeme: orientace v místě bydliště, cesta do školy a do přírody a lesa

Lidé kolem nás: Výstava ovoce a zeleniny, Podzimní drakiáda – soutěž o nejvýše létajícího draka, Podzimníček – „Jak si představuji skřítku Podzimníčka“ (z přírodnin), Puzzliáda – soutěž, Halloween – strašidelné hry na terase školy, omalovánky, tanečky, dlabání dýní – spolupráce a vztahy mezi kamarády a spolužáky

Lidé a čas: Halloween – zvyky, tradice, symboly, Den vzniku samostatného ČSR (1918) - připomenutí, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – herbář, ochutnávka ovoce a zeleniny, moštování, dlabání dýní, ořechová bábovka, podzimní proměny přírody, barevné pozorování přírody, tvoření z přírodních materiálů, turistické vycházky mimo obec, třídění odpadu, sběr odpadků okolí školy, sběr kaštanů, barevných listů a práce s nimi, pozorování živočichů, zvířat, ptactva, rostlin

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, pobyt v tělocvičně – míčové hry

VÝSTUPY:

Žák pracuje na herbáři, rozpozná ovoce a zeleninu, moštuje, pozoruje přírodu, vyrábí draka a skřítku Podzimníčka, podílí se na výstavce ovoce a zeleniny, moštuje šťávu, třídí odpad, sbírá odpadky, hraje hry a tančí na Halloweenu, rád soutěží, zdobí družinu strašidelnými výtvary, maskami, dýněmi a jinými, orientuje se v kalendáři, volí vhodné materiály k výrobě přírodních dekorací, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry, učí se základní funkce na počítači – Malování, Word, Internet, pracuje na projekt

LISTOPAD

Téma: „DUŠIČKOVÝ ČAS“

Cíl: měsíční projekt – „Můj domácí miláček“

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, k trávení volného času, občanské a sociální

Místo, kde žijeme: orientace v mapě – hledání pokladů, orientační hry

Lidé kolem nás: orientace v kalendáři – svátky, prázdniny, důležitá data, svátek svatého Martina – kresba, vypravování, má oblíbená hračka

Lidé a čas: Dušičky – původ, tradice, Svatý Martin – legenda – zábavnou formou, kresba, Den boje za svobodu a demokracii - připomenutí, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – měsíční projekt - domácí mazlíček – ukázka domácího mazlíčka, péče o něj, kresba/malba domácího mazlíčka, bylinkové čaje a šťávy, dýňová polévka, pěstování mandarinek, krmítko, krmení ptactva, pozorování podzimních barev v přírodě, pozorování zvířat žijících v lese a na polích

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota – časté mytí rukou, dodržování pitného režimu, vycházky a pobyt na čerstvém vzduchu, pobyt v tělocvičně - soutěž ve vybíjené

VÝSTUPY:

Žák pečuje o zvířátka domácí i žijící v lese, vaří bylinkové čaje, dýňovou polévku, vyrábí bylinkové šťávy, pěstuje mandarinky, krmí ptactvo, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, hraje pexeso, sestavuje puzzle, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry – pravidla vybíjené, učí se základní funkce na počítači – Malování, Word, Internet, pracuje na projektu

PROSINEC

Téma: „KOUZELNÝ ČAS VÁNOC“

Cíl: Advent, tradice a zvyky, vánoční dobroty

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, občanské, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: kresba – „vánoční mapa vesnice“, výzdoba školy

Lidé kolem nás: Advent v družině, Mikuláš – malování, zvyky a tradice – pečeme perníčky, linecké cukroví a vanilkové rohlíčky, vaříme punč, ochutnáváme domácí cukroví, koledy, zdobení vánočního stromečku, vánoční nadílka, pohádky

Lidé a čas: Advent – význam, Mikuláš, Štědrý den, 1. svátek vánoční, 2. svátek vánoční – tradice, zvyky, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – vánoční punče a zdravé nápoje, vánoční cukroví, zima v přírodě – pozorujeme zimní přírodu, krmení lesní zvěře, pozorování stop zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu, pobyt na čerstvém vzduchu

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, meditace, hry dle výběru dětí v tělocvičně, vycházky do lesa a pobyt na čerstvém vzduchu

VÝSTUPY:

Žák vypráví o vánocích, zvycích, tradicích a Ježíškovi, píše dopis Ježíškovi, peče perníčky a cukroví, vaří vánoční punče a zdravé nápoje, připraví si malý dáreček pro svého kamaráda, poslouchá vánoční písně a koledy, zdobí družinu a chodbu, dle počasí – staví sněhuláka a různé výtvary ze sněhu, pozoruje zimní přírodu a změny počasí, krmí lesní zvěř, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u vánoční četby pohádek a poslechu koled, sleduje vánoční pohádky, dodržuje pitný režim, rád hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači – PC zábavnou formou, hry dle jeho výběru, tvoří prezentaci, pracuje na projektu

LEDEN

Téma: „ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ“

Cíl: zimní sportovní aktivity, soutěže

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, občanská, trávení volného času, pracovní

Místo, kde žijeme: Česká republika – kraje, velká města, státní symboly

Lidé kolem nás: Pexesiáda a Piškvorkový minimaraton – soutěživé hry dětí, soutěže v zimních sportech, malujeme zimní sporty

Lidé a čas: Nový rok – svátek začátku nového roku - Den obnovy samostatného českého státu (1993) - připomenutí, Tři králové – legenda – zábavnou formou, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – ovocné a zeleninové smoothie, zázvorový čaj, ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, krmení lesní zvěře, zvířecí stopy ve sněhu, pobyt v přírodě, pozorování zimních barev

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pohybové a závodivé hry v tělocvičně, zimní sporty – bobování, sáňkování, bruslení

VÝSTUPY:

Žák vaří bylinkové čaje, vyrábí ovocné a zeleninové šťávy, maluje zimní krajinu a zimní sporty, vypravuje o tradici – Tříkrálové a Novém roku, poznává Českou republiku, kraje a státní symboly, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech, pozoruje stopy zvířat, chrání přírodu, krmí lesní zvěř, soutěží v pexesu a piškvorkách, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači - Malování, Word, Internet, PowerPoint, tvoří prezentaci, pracuje na projektu

ÚNOR

Téma: „MĚSÍC KARNEVALU“

Cíl: pravidla silničního provozu, znalost dopravních značek a prostředků, karnevalový měsíc – tanec a zábava

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: dopravní značky a prostředky, pravidla silničního provozu ve vesnici, orientace v jízdách řádech“ IDOS“

Lidé kolem nás: Maškarní ples – karnevalové hry, aktivity a diskotéka, Den svatého Valentýna – srdce kamarádovi

Lidé a čas: Hromnice a Masopust- zábavnou formou, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt - zdravá pomazánka, zdravá svačinka, vitamíny, dostatek pohybu, vycházky a pobyty v zimní přírodě, pozorování barev zimy, péče o pokojové rostliny

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt venku v okolí školy – zimní sportování, stavby ze sněhu, míčové a pohybové hry v tělocvičně

VÝSTUPY:

Žák vyrábí zdravé pomazánky a svačinky, ovládá zimní sporty, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech a hrách venku, staví různé stavby ze sněhu, hraje karnevalové hry, soutěže a tančí, maluje srdce kamarádovi, hraje různé didaktické a deskové hry v družině, kreslí karnevalové masky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim a vitamíny a pohyb, soutěží při různých závodivých, míčových a pohybových hrách v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači - ovládá internet, práci ve Wordu a PowerPointu, tvoří prezentaci, pracuje na projektu

BŘEZEN

Téma: „MĚSÍC KNIHY“

Cíl: herbář, vypravování o své oblíbené knize a jeho hrdinech

Klíčové kompetence: kompetence k trávení volného času, pracovní, komunikativní

Místo, kde žijeme: návštěva místní knihovny, návštěva školní knihovny, oblíbená kniha a postava

Lidé kolem nás: Mezinárodní den žen – dáreček mamince, Den učitelů – malý dáreček pro svého oblíbeného učitele, dáreček předškolákům, média – televizní pohádky, filmy, pořady pro děti, internet

Lidé a čas: vypravování si zážitky z dávných dob, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – herbář, bylinková zahrada, solná jeskyně, pozorování jarní přírody – barvy jara, změny na polích a v lese, lesní zvířata, poznávání jarních květin

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, poslech hudby, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt v přírodě a na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, vycházky do okolí, pohybové a závodivé hry v tělocvičně

VÝSTUPY:

Žák pracuje na herbáři a bylinkové zahradě, vypraví o své oblíbené knize a hrdinech, kreslí a maluje svou oblíbenou knihu, poznává skladby písniček z poslechu, zpívá, vyrábí dárečky, pozoruje jarní přírodu a mláďata a chodí na vycházky, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně a na terase, tráví čas na čerstvém vzduchu, učí se základní funkce na počítači – PowerPoint, pracuje na projektu

DUBEN

Téma: „SVÁTKY JARA“

Cíl: úklid okolí školy, seznámení se s lidskými zvyky a tradicemi, velikonoční tvoření

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální

Místo, kde žijeme: orientace ve vesnici – Obecní úřad, kostel, pošta, obchod, les

Lidé kolem nás: Velikonoce - velikonoční výzdoba školy, historie a zvyky velikonoce – společné zdobení kraslic, pečení beránků a velikonočních dobrot, Pálení čarodějnic – čarodějné omalovánky a opékání na terase školy

Lidé a čas: prezentace z dřívějších dob – pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočních dobrot, velikonoční výzdoba družiny a chodby, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt - Den Země – úklid okolí školy, úklid na terase školy, úklid lesa, třídění odpadu, šetření s vodou a papírem, tvoření z plastových materiálů, pěstování salátu, rajčat a paprik

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pravidla vybíjené, fotbalový zápas, pobyt venku, na terase, hřišti, Hry bez hranic - soutěž školních družin, živé – Člověče, nezlob se!

VÝSTUPY:

Žák vypravuje a zná velikonoční zvyky a tradice, velikonočně tvoří a zdobí družinu, peče velikonoční dobroty, uklízí a dodržuje pořádek v družině, uklízí okolí školy a vesnice, třídí odpad, chová se ekologicky, pěstuje rostlinky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje míčové a pohybové hry, zúčastní se zápasu a soutěží, chodí na vycházky, učí se základní funkce na počítači, ovládá internet a práci ve Wordu - píše pozvánky a dopisy, tvoří prezentace, pracuje na projektu

KVĚTEN

Téma: „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

Cíl: zdravý životní styl, dárek maminkám

Klíčové kompetence: sociální a personální, pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: šípkovaná v okolí školy

Lidé kolem nás: Den matek – přáníčka, pečená linecká srdíčka maminkám, zdravověda, zdravý životní styl – vaření a výroba zdravých pokrmů, základy zdravé výživy, kreslíme zdravý talíř, bylinky

Lidé a čas: 1. 5. – Svátek práce, nebo 1. máj, 8. 5. - Den vítězství (konec II. světové války) – připomenutí a vypravování si o těchto významných dnech – vědomostní hra, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – výroba medu, zdravý životní styl – vitamíny, pohyb, pitný režim, návštěva farem, návštěva domácích zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu, pochodový výlet do vedlejších vesnic, pozorování jarní přírody

Člověk a jeho zdraví: správná regenerace, pravidelný odpočinek a relaxace, vhodná meditace, pravidelný pohyb, duševní rovnováha, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu a vitamínů, pobyt na čerstvém vzduchu, soutěživé, závodivé a míčové hry na hřišti

VÝSTUPY:

Žák vyrábí med z pampelišek, vyrábí dárek a přání mamince, peče mamince srdce, maluje, kreslí, zdobí družinu, pečuje o své zdraví - dodržuje hygienické návyky a pitný režim, vitamíny, vhodně relaxuje, medituje, sestaví si správný režim dne, umí účelně využít volný čas, rád hraje soutěživé, závodivé a míčové hry, ví, co patří k zdravému životnímu stylu, závodí v pohybových hrách, hraje didaktické a deskové hry, učí se základní funkce na počítači - PC zábavnou formou, pracuje na projektu

ČERVEN

Téma: „LETNÍ RADOVÁNKY“

Cíl: rekreační a kulturní činnosti, úklid, relaxace v přírodě

Klíčové kompetence: sociální, občanské, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Místo, kde žijeme: les a okolí vesnice, turistické značení v přírodě, orientace v mapě

Lidé kolem nás: Mezinárodní den dětí – výlet do kina, noc ve školní družině, Den otců – dáreček pro svého tatínka, olympiáda školních družin, vystoupení školní družiny na veřejných akcích

Lidé a čas: Mezinárodní den dětí, sv. Den otců – připomenutí, celoroční projekt - „ROK V PŘÍRODĚ“

Rozmanitost přírody: projekt – bylinkové nápoje, pěstování melounů, relaxace v přírodě a lese, teepee stan, vypravování a malování sluneční soustavy a planet, živá a neživá příroda, pobyt v přírodě

Člověk a jeho zdraví: odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, vycházky po okolí, pobyt na čerstvém vzduchu, fotbalový zápas, hry v lese, olympiáda školních družin

VÝSTUPY:

Žák pěstuje melouny, vyrábí bylinkové nápoje, uklízí prostory družiny, třídí hry a stavebnice, vybarvuje letní omalovánky, kreslí letní přírodu, kreslí planety a sluneční soustavu, chodí na vycházky, hraje hry dle jeho výběru na terase, na hřišti, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, učí se základní funkce na počítači - PC zábavnou formou, pracuje na projektu