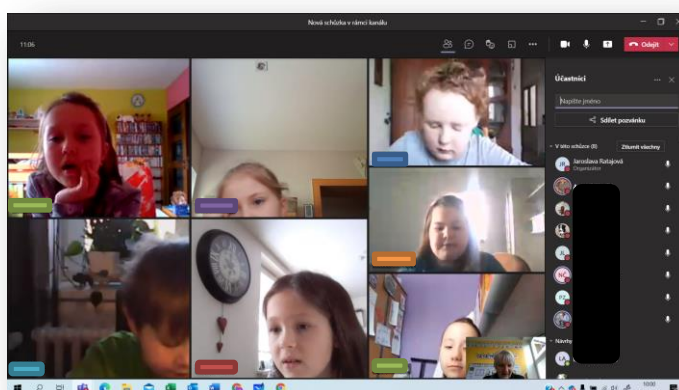


Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

Zpráva o činnosti za školní rok 2020/2021
Údaje o hospodaření za rok 2020

**zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti
dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení škol**

Vážení rodiče, učitelé a další čtenáři naší výroční zprávy,

školní rok 2020/2021 byl zasažen velkou událostí, a to světovou pandemií Covid-19. Výuka na školách v prezenční formě byla přerušena již 14. října 2020. Nastalo období distanční výuky, které trvalo v různých variantách téměř až do konce školního roku. Dovolte mi na úvod poděkovat všem zúčastněným stranám, jak danou situaci zvládly, učitelům za skvělou práci při vzdělávání žáků distanční formou, rodičům za trpělivost a velkou pomoc s výukou doma a všem ostatním zaměstnancům za zvládnutí chodu školy v této nelehké době.

1) Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace**

Adresa: Hlavní 78, 747 25 Sudice

Telefon: 553 761 032, 608 783 483

E-mail: skola@skolasudice.cz

Web: www.skola-sudice.cz

Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 1. 2005

IČO : 70975507

Identifikátor právnické osoby: 600 143 287

Základní škola	IZO	102 432 694	kapacita 360 žáků
Školní družina	IZO	120 003 759	kapacita 40 dětí
Školní jídelna	IZO	120 003 767	kapacita 300 jídel
Školní jídelna – výdejna	IZO	174 103 077	kapacita 36 dětí
Mateřská škola	IZO	107 628 996	kapacita 28 dětí

Zřizovatel školy: Obec Sudice se sídlem OÚ Sudice
Náměstí P. Arnošta Jureczky 13
747 25 Sudice

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Kobzová
Třebom 85
747 25 Třebom

2) Charakteristika školy

Základní škola – úplná základní škola, na konci školního roku celkem **119 žáků v 9 třídách.**

1. – 5. ročník: 5 tříd 65 žáků

6. – 9. ročník: 4 třídy 54 žáků

Mateřská škola – zapsáno **27 dětí**

Školní družina – zapsáno **40 žáků ve dvou odděleních.**

Školní jídelna – zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy, mateřské školy Rohov, zaměstnanců organizace a cizích strávníků.

Přehled oborů vzdělávání

ŠVP „Škola u hranic – bez hranic“
studium denní

Údaje o školské radě

Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zřídila Obec Sudice ke dni 1. 9. 2005 **školskou radu**. Rada školy má 9 členů. Od října 2020 jsou to tito zvolení členové:

Za pedagogy: Mgr. Lenka Běláková
 Mgr. Veronika Chovancová
 Mgr. Hana van der Laan

Za zřizovatele: Eva Jurečková, Sudice
 Iveta Kryštofová, Sudice
 David Vaníček, Sudice

Za zákonné zástupce žáků:
 Bc. Zdeněk Hrušťák (předseda školské rady), Sudice
 Anna Komárková, Rohov
 Veronika Stříbná, Třebom

Během školního roku se uskutečnila jedna společná schůze, na které byly probírány připomínky k výroční zprávě školy, zprávě o hospodaření organizace a řešeny náměty a připomínky k výuce, distanční výuce a ke školním aktivitám.

Školní parlament

Žáci 5. – 9. ročníku se podílejí na řízení školy prostřednictvím žákovského parlamentu. Společné schůzky s ředitelkou školy a zástupkyní ředitele se konaly dle potřeby, zpravidla jedenkrát za měsíc. Žáci se tak prostřednictvím svých zástupců mohli vyjádřit k organizování mimoškolních akcí, jejich výběru i náplně, sami přicházeli s nápady a podíleli se na organizování akcí pro své spolužáky. Daří se naplnit záměr školy – žáci se stávají partnery při jednání.

Činnost a aktivity žákovského parlamentu na škole v tomto školním roce byla ovšem z důvodu opatření a častého distančního vzdělávání značně omezena.

3) Charakteristika a organizace vzdělávání a výchovy

Základní škola Sudice je spádovou školou pro děti z obcí Sudice, Rohov a Třebom. Součástí školy je také mateřská škola, která je umístěna v areálu školy. V základní škole je zastoupeno všech devět ročníků ZŠ. Vzdělávání v základní škole i mateřské škole se realizuje podle vlastních školních vzdělávacích programů.

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu

s názvem „Škola u hranic – bez hranic“. Tento program byl vytvořen pedagogy školy, pro veřejnost je zpřístupněn na webových stránkách školy a celé znění programu v tištěné podobě je uloženo v kanceláři školy.

Ve škole se povinně vyučují cizí jazyky – výuka anglického jazyka již od 1. třídy probíhala již pátým rokem. Ve školním roce 2020/2021 se rovněž pokračuje s výukou povinného druhého jazyka od 7. ročníku (německý jazyk). V mateřské škole probíhají formou kroužku první krůčky s poznáváním angličtiny.

V rámci volitelných předmětů nabídla škola v roce 2020/ 2021 žákům: Cvičení z českého jazyka, Seminář z informatiky, Přírodovědný seminář.

V rámci nepovinných předmětů se mohli žáci přihlásit do náboženství pod vedením P. Mgr. Aleše Písařovice a katechetky Mgr. Pavly Němcové.

Základní škola má k dispozici 16 učeben. Některé z nich patří mezi odborné (učebna fyziky, chemie a přírodopisu, multifunkční jazyková učebna, počítačová učebna, školní dílna a tělocvična. V letošním roce proběhla rekonstrukce cvičné kuchyně s jídelnou a učebny rukodělných činností (dříve výtvarná učebna).

Ze zájmových kroužků nabídla škola v roce 2020/2021 žákům:

- keramický kroužek
- přírodovědný kroužek
- sportovní kroužek (pro žáky 1. – 4. ročníku)
- kroužek sportovních her (pro žáky od 5. ročníku)

Tyto kroužky probíhaly bohužel vzhledem k omezením pouze do 14. října 2020.

4) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pedagogických pracovnících

(i pracovníci ŠD, MŠ a Náb.)

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	Mgr. Ivana Kobzová, ŘŠ	7	Učitelství pro 2. st. ZŠ
2.	Mgr. Lenka Běláková, ZŘŠ	11	Učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ
3.	Mgr. Michal Kunický, VP	21	Učitelství pro střední školy
4.	Mgr. Jaroslava Ratajová	22	Učitelství pro 1. st. ZŠ
5.	Mgr. Kateřina Hrubá	22	Učitelství pro 1. st. ZŠ Učitelství pro 2. st. ZŠ
6.	Mgr. Lenka Sniegoňová	19	Učitelství pro 1. st. ZŠ
7.	Mgr. Petra Poštulková	22	Učitelství pro 1. st. ZŠ
8.	Mgr. Veronika Truparová	22	Učitelství pro 2. st. ZŠ
9.	Mgr. Veronika Chovancová	20	Magisterské studium matematiky
10.	Mgr. Hana van der Laan	16	Učitelství pro 2. st. ZŠ
11.	Ing. Hana Nováková	18	Učitelství pro 2. st. ZŠ
12.	Mgr. Petra Ratajová	22	Magisterské studium angličtiny
13.	Mgr. Ondřej Pekárek	21	Učitelství pro 2. st. ZŠ
14.	Radka Malchárková, ved. uč. MŠ	30	Střední pedagogická škola
15.	Hana Svobodová, uč. MŠ	31	Střední pedagogická škola
16.	P. Mgr. Aleš Písařovic	3	Magisterské studium teologie
17.	Mgr. Pavla Němcová	2/30	Magisterské studium křesťanské výchovy

18.	Andrea Lamlová, AP	35,5	Asistent pedagoga v programu celoživotního vzdělávání
19.	Barbora Balarinová AP/ Lucie Býmová AP	10	Bakalářské stud. učit. pro MŠ Asistent pedagoga v programu celoživotního vzdělávání
19.	Libuše Šímová, AP v MŠ	40	Vychovatel školských zařízení v programu celoživ. vzdělávání
20.	Ester Medková, DiS., vedoucí vychovatelka ŠD	25	Vyšší odborná škola
21.	Monika Fojtíková, vychovatelka ŠD		Pedagogické lyceum

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce
1.	Pekárková Vladimíra, hospodářka, vedoucí školní jídelny
2.	Libor Riemel, školník
3.	Baránková Edita, uklízečka
4.	Radošovská Petra, uklízečka, pomocná kuchařka ŠJ
5.	Lucie Býmová, uklízečka
5.	Drastiková Ivana, ved. kuchařka
6.	Lenka Ohřálová, kuchařka
7.	Tóthová Alena, školnice v MŠ, výdej stravy – výdejna ŠJ

5) Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd základní školy žáků k 30. 9. 2019 a 30. 9. 2020

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	9	9	126	121	14	13,4

Zápis do prvního ročníku

V dubnu proběhl zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022.

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2021/2022		
Zapsáni do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	1. 9. 2021 nastoupí do 1. třídy
14	2	11

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole za I. pololetí šk. roku 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	15	15	0	0
3.	14	12	2	0
4.	9	7	2	0
5. *	17	11	5	0
Celkem za 1. st.	65	55	9	0
6.	10	6	4	0
7.	19	8	11	0
8.	16	6	10	0
9.	10	3	7	0
Celkem za 2. st.	55	23	32	0

* 1 žák vzděláván dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb

b) Prospěch žáků na základní škole za II. pololetí šk. roku 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	15	15	0	0
3.	14	11	3	0
4.	9	8	1	0
5. *	17	9	7	0
Celkem za 1. st.	65	53	11	0
6.	10	6	4	0
7.	18	8	10	0
8.	16	6	9	1
9.	10	4	6	0
Celkem za 2. st.	54	24	29	1

* 1 žák vzděláván dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb

c) Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

Stupeň chování	I. pololetí šk. roku 2020/2021	II. pololetí šk. roku 2020/2021
2.	0	0
3.	0	0
důtka ředitele školy	0	0
důtka třídního učitele	1	0
napomenutí třídního učitele	4	2
pochvala ředitele	0	0
pochvala třídního učitele	20	53

d) Počty zameškaných vyučovacích hodin

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	2 022	16,85	0	0
II. pololetí	1 486	12,49	0	0
Celkem školní rok	3 508	29,34	0	0

V porovnání s minulými školními roky a vzhledem k distanční výuce jsou vzdělávací výsledky nesrovnatelné. (74,53 v roce 2018/2019 a 55,47 v roce 2019/2020).

Pozn.: absence v letošním školním roce je výrazně ovlivněna uzavřením škol.

e) Umístění vycházejících žáků 9. tříd

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	1
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	5
Střední vzdělání s výučním listem	4
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	10

Umístění vycházejících žáků 7. třídy

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Víceletá gymnázia	2

6) Realizace projektů

Dlouhodobé projekty:

Ovoce a zelenina do škol - základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí. Během prezenční výuky dostávali žáci jednou týdně zdarma balíček ovoce a zeleniny.

Mléko do škol – projekt poskytující dodávku mléčných výrobků všem žákům základní školy.

Recyklohraní - cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů a zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení, také baterií. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (např. starý mobil, kalkulačku, elektrohračku, počítačové vybavení, drobné kuchyňské elektrospotřebiče a baterie).

Sběr papíru – sběr starého papíru, soutěž tříd. Bohužel z důvodu protiepidemických opatření sběrová akce v tomto školním roce neproběhla.

Krátkodobé projekty:

Záložka do knihy spojuje školy – projekt k navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami, podporuje čtenářskou gramotnost. Radost ze čtení je ukrytá ve verších básní a próze. Realizace říjen 2020.

Den/týden pro jablíčko – projektové vyučování napříč předměty ČJ, M, HV, AJ ve 3. třídě, od 5. 10. do 13. 10. 2020.

Předvelikonoční kalendář – denní tvoření a čtení velikonočních tradic. Realizováno v březnu 2021 ve 3. třídě.

Kamínkohraní – najdi si svůj kamínek, namaluj na něj obrázek, dones ho na výstavku a pošli do světa. Aktivita pro žáky 1. stupně v jarních měsících – duben a květen.

Veselé zoubky – preventivní program věnovaný správné péči o zuby a prevenci vzniku zubního kazu. Zúčastnili se žáci 1. třídy.

Projekt s rodilými mluvčími - angličtina s jazykovou školou Hello

projekt výuky a konverzace v angličtině s lektory jazykové školy, kteří jsou mluvčími TOEFL (Teachers of English as a foreign language). Lektori, kteří přijeli do Sudic, byli z Malty a Indie. Témata byla pestrá. Celá akce byla velmi přínosná pro poznání důležitosti ovládnutí cizího jazyka, abychom se sami mohli dozvídat, učit se, poznávat a komunikovat v cizím jazyce. Tento projekt probíhal v 5. až 9. ročníku.

„Abeceda peněz“ – projekt na podporu finanční gramotnosti. Tento projekt byl realizován ve čtyřech vyučovacích hodinách. První hodinu vedla lektorka z České spořitelny, a.s. Další tři hodiny již realizovaly učitelky matematiky s pomocí didaktických materiálů, které poskytla Česká spořitelna. Vše se odehrávalo formou soutěže s názvem „Školní závody,“ ve které žáci řešili mnoho úkolů a odpovídali na otázky ze světa financí. Projekt byl realizován ve 2. a 4. třídě v květnu a červnu 2021.

7) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Přehled výchovně vzdělávacích a dalších akcí školy:

01. 09. 2020 Slavnostní zahájení školního roku, první zvonění pro žáky 1. třídy

04. 09. 2020 Den v přírodě

08. 09. 2020 Fotografování 1. třídy

08. 09. 2020 Zahájení plavecké výuky (2., 3., 4. třída)

10. 09. 2020 „Nehulíme - kreslíme“ (žáci 2. stupně)

15. 09. 2020 Dopravní hřiště (5., 6. třída)
16. 09. 2020 Prima pokusy pro školáky (1., 2., 3. třída)
16. 09. 2020 Edukační program v Hrabyni (5., 6. třída)
25. 09. 2020 Evropský den jazyků
30. 09. 2020 Angličtina s jazykovou školou Hello (8. třída)

01. 10. 2020 Zahájení výuky kroužků
01. 10. 2020 Zahájení provozu žákovské knihovny
02. 10. 2020 Angličtina s jazykovou školou Hello (6. třída)
05. – 13. 10. 2020 Den/týden pro jablíčko (3. třída)
07. 10. 2020 Divadelní představení „Babička drsňačka“ (4. třída)
07. 10. 2020 Prezentace Střední průmyslové školy stavební v Opavě (8. a 9. třída)
08. 10. 2020 Prezentace Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě (8. a 9. třída)
14. 10. 2020 Uzavření základní školy z rozhodnutí vlády ČR, začala distanční výuka
říjen 2020 „Záložka do knihy spojuje školy“ - projekt k podpoře čtenářské gramotnosti

listopad 2020 Distanční výuka (1. – 9. třída)

04. 12. a 07. 12. 2020 Mikulášská nadílka v ZŠ
08. - 11. 12. 2020 SCIO testy 9. ročník
14. 12. 2020 Vánoční strom pro zvířátka (2. třída)
18. 12. 2020 Vánoční besídky ve třídách (1. – 9. třída)

06. 01. 2021 Tři králové (2. třída)

únor 2021 Prezenční výuka (1., 2. třída), distanční výuka (3. - 9. třída)

březen 2021 Distanční výuka (1. – 9. třída)

01. – 13. 04. 2021 Zápis do 1. třídy
22. 04. 2021 Den Země
27. – 30. 04. 2021 SCIO testy 5. ročník
duben – květen 2021 Kamínkohraní

03. 05. 2021 Příjímáčí zkoušky na SŠ
04. 05. 2021 Příjímáčí zkoušky na SŠ
05. 05. 2021 Abeceda peněz (4. třída)
12. 05. 2021 Abeceda peněz (2. třída)
12. 05. 2021 Angličtina s jazykovou školou Hello (7. třída)
13. 05. 2021 Online čtení (1. třída)
13. 05. 2021 Angličtina s jazykovou školou Hello (9. třída)
19. 05. 2021 Angličtina s jazykovou školou Hello (8. třída)
20. 05. 2021 Angličtina s jazykovou školou Hello (6. třída)
20. 05. 2021 Veselé zoubky (1. třída)
26. 05. 2021 Angličtina s jazykovou školou Hello (7. třída)
27. 05. 2021 Angličtina s jazykovou školou Hello (5., 9. třída)

01. 06. 2021 Focení tříd
02. 06. 2021 „Kam na školu“ - test profesní orientace (8. třída)
09. 06. 2021 Svět Techniky v Ostravě (7., 8., 9. třída)

10. 06. 2021 Ochutnávka mléčných výrobků v 1. třídě, v rámci projektu Mléko do škol
11. 06. 2021 Svět Techniky v Ostravě (1., 3., 4., 5. třída)
17. 06. 2021 Adaptační hodina pro budoucí prvňáčky
17. 06. 2021 Cvičný požární poplach
17. 06. 2021 Výlet 4. třídy
18. 06. 2021 Výlet 5., 7., 8., 9. třídy
21. 06. 2021 Výlet 3. třídy
23. 06. 2021 Výlet 1., 2., 6. třídy
30. 06. 2020 Slavnostní ukončení školního roku 2020/2021
30. 06. 2021 Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy na Obecním úřadě v Sudicích

Soutěže a olympiády

Škola organizuje první kola předmětových olympiád, žáci se účastní nejrůznějších soutěží v průběhu roku. Dobrymi výsledky v soutěžích pak dostávají školu do povědomí široké veřejnosti.

15. 09. 2020 **Školní fotbalový turnaj trojic** (týmy žáků z 5. - 9. třídy)

28. 10. 2020 **Najdi svou kešku** (dobrovolná zeměpisná hra pro všechny žáky školy v době distanční výuky)

07. 11. 2020 **Přijdeš na to** (dobrovolná sportovně - zeměpisná soutěž pro všechny žáky školy v době distanční výuky)

listopad 2020 **Natoč a vyhrať** (soutěž pro žáky zaměřená na pohybovou aktivitu během distanční výuky)

06. - 10. 01. 2021 **„Dvakrát měř, jednou řež!“** (soutěž, ve které měli žáci změřit co nejpřesněji trasu a splnit 3 úkoly)

únor 2021 **Záznam pohybové aktivity na měsíc únor** (soutěž, ve které měli žáci za úkol zaznamenávat svou denní pohybovou aktivitu, další body mohli získat za navštívení míst uvedených v zadání, na daných místech se museli vyfotit)

březen 2021 **Orientační běh s buzolou** (závod, při kterém žáci pracovali s buzolou, hledali nápovědy, podle kterých měli určit, o jakou významnou osobnost se jedná)

březen 2021 **Puzzle run** (soutěž, ve které bylo cílem složit puzzle, rozmístěné na různých místech v Sudicích, najít závěrečný úkol – vytvořit kraslici)

březen 2021 **Matematický klokan 2021** (školní kolo matematické soutěže pro dobrovolníky)

duben 2021 **Orientační běh s mapou** (závod, při kterém žáci pracovali s mapou, hledali nápovědy, podle kterých měli určit, o jaké zvíře se jedná)

24. 06. 2021 **Florbalový turnaj tříd** (5. – 9. třída)

25. 06. 2021 **Sportovně-branný den** (1. – 9. třída)

8) Poradenské služby školy

Od 1. února 2017 funguje na Základní škole a Mateřské škole v Sudicích školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje poradenské služby především všem žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Hlavním cílem ŠPP jsou aktivity, které povedou k vylepšení (pozitivního, podpůrného) klimatu školy, tzn. k posílení pozitivních vztahů mezi jednotlivými subjekty školy (žáky, učiteli, rodiči), k rozšíření oblastí primární prevence a ke zkvalitnění péče o žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání (dříve žáci se speciálními vzdělávacími potřebami). ŠPP tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence.

Výchovný poradce, absolvent specializačního studia výchovného poradenství pro základní a střední školy, řeší mimo jiného také problematiku volby povolání, kdy rodiče žáků 9. třídy mají možnost navštěvovat výchovného poradce v době konzultací nebo v době, kdy si domluví individuální schůzku. Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií COVIDU 19, jeho několika vlnami, které výrazným způsobem ovlivnily chod nejen naší školy – ale celého českého školství. Vycházející žáci si tak vybírali střední školy spíše „od počítače“. Dny otevřených dveří, veletrhy středních škol, možná i návštěva a pohovor na úřadu práce... To všechno by za běžných okolností na podzim prožívali devátáci, kteří místo toho museli sedět u počítačů. V hlavě se jim pak neustále opakovala otázka - Jak si mám dobře vybrat střední školu, když se tam nemůžu jít podívat? Střední školy ovšem nelenily a okamžitě zareagovaly. Většina středních škol umisťovala svá náborová videa například na YouTube, školy pořádaly své online prezentace a v prosinci se uskutečnila také online burza středních škol – Ostrava (7. 12. 2020), Opava (9. 12. 2020). Některé školy dokonce spustily i virtuální podobu dní otevřených dveří, což bylo pro mnohé žáky velmi přínosné.

Prezentace vybraných opavských středních škol také každoročně probíhají přímo u nás ve škole. Tyto prezentace mají charakter besed a jsou mezi našimi žáky velmi oblíbené. I přes složitou pandemickou situaci jsme mohli (díky naší včasné reakci) ve škole uspořádat alespoň dvě besedy, což naši osmáci a devátáci velmi ocenili. Minulý školní rok jsme na naší škole přivítali zástupce Střední průmyslové školy stavební v Opavě a také zástupce Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě. Besedy proběhly začátkem října 2020. Schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy týkající se informací k přijímacímu řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021 pro školní rok 2021/2022 se uskutečnila online na platformě MS Teams 19. 1. 2021. Přijímací zkoušky na střední školy se konaly vlivem pandemické situace v květnu 2021, náhradní termíny se pak uskutečnily v červnu 2021. Z celkového počtu 10 žáků 9. ročníku bylo nejdříve 5 žáků přijato na střední školy a učiliště již v 1. kole přijímacího řízení, dalších 5 žáků bylo přijato ve 2. kole přijímacího řízení - 6 žáků jde studovat maturitní obory, 4 žáci nastupují na výuční obory, 2 žáci 7. třídy pak také úspěšně složili zkoušky na víceleté gymnázium. Naši absolventi budou studovat v Opavě, Ostravě, Hlučíně a Krnově. Naše škola navíc spustila projekt s názvem „Kam na školu“, který byl, je a bude určen zejména žákům 8. třídy. Cílem projektu je přimět žáky přemýšlet s větším předstihem o své budoucí střední škole a zároveň je motivovat k učení. Pomoci žákům v tomto směru mohou srovnávací zkoušky

a různé testy. Jeden takový test je také základem našeho projektu. Obrázkový test profesní orientace navazuje na originální přístup k měření profesních zájmů, je zaměřen na profesní či studijní orientaci žáků základních škol. Test je schopen velmi dobře diagnostikovat individuální profesní zaměření žáka a orientovat ho na skupinu velmi podobných povolání. Součástí našeho projektu „Kam na školu“ byl také rozbor silných a slabých stránek, žáci zároveň přemýšleli o tom, jaké mají příležitosti nebo naopak – jakým potencionálním hrozbám mohou ve svém rozhodování čelit.

Péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, resp. s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání absolvují vstupní i kontrolní vyšetření v různých školských poradenských zařízeních (Pedagogicko-psychologická poradna v Opavě; Speciálně pedagogické centrum Srdce v Opavě; Speciálně pedagogické centrum při ZŠ, Opava, Havlíčkova; Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy). Tato školská poradenská zařízení žáky vyšetří a následně stanoví doporučení práce s žáky, resp. stanoví podpůrná opatření, kdy žáky zařadí do 1. - 5. stupně podpory. Pro některé žáky byly na základě doporučení (odborných posudků) těchto zařízení vypracovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické intervence. Již nějakou dobu jsou také zavedeny plány pedagogické podpory, které vypracovává třídní učitel nebo vyučující předmětu, ve kterém má žák obtíže. Plány se vyhodnocují po třech měsících, kdy mohou být stanovené cíle splněny, a podpora končí nebo pokračuje celý školní rok. V případě neúspěchu jsou kontaktováni rodiče a poradenské zařízení. Dále se pak pokračuje v práci s žákem na základě doporučení z vyšetření.

Ve školním roce 2020/2021 bylo v evidenci školy 14 žáků s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání.

I. stupeň – 4 žáci

II. stupeň – 10 žáků

1. stupeň podpory - 0 žáků
2. stupeň podpory - 9 žáků (PPP Opava)
3. stupeň podpory - 4 žáci (SPC při ZŠ Opava, Havlíčkova; PPP Opava, SPC Srdce Opava)
4. stupeň podpory - 1 žák (SPC při ZŠ Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy)
5. stupeň podpory – 0 žáků

Školní poradenské pracoviště naší školy spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, se Speciálně pedagogickým centrem Srdce v Opavě, Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ, Opava, Havlíčkova, Speciálně pedagogickým centrem v Ostravě, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, s Odborem sociálních věcí v Kravařích a OÚ Sudice.

V rámci pomoci žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a nadaných žáků úzce spolupracujeme s rodiči, spolupráce je velmi dobrá. Dětem jsou nabízeny kroužky, které si děti vybírají dle svých možností a zájmů. Ve školním roce 2020/2021 byla samozřejmě situace ohledně kroužků vlivem pandemie jiná. Poskytováno ovšem bylo online doučování v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce.

9) Prevence sociálně patologických jevů

Za preventivní program zodpovídali:

Mgr. Ivana Kobzová	ředitelka školy
Mgr. Michal Kunický	výchovný poradce
Mgr. Ondřej Pekárek	metodik prevence
třídní učitelé jednotlivých tříd	

Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů

Diagnostiku (nejčastější dotazníková šetření zaměřená na šikanu, kouření a jiné návykové látky) a následnou intervenci v daných třídách realizuje metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Ankety žáků, rozhovory a dotazníková šetření se žáky slouží jako výborná zpětná vazba při naplňování Minimálního preventivního programu. V letošním školním roce však žádná dotazníková šetření neproběhla. Ve škole také funguje úzká spolupráce školního poradenského pracoviště s ředitelkou školy, kdy se řeší veškeré výchovné i jiné prohřešky proti školnímu řádu.

Spolupráce

- Dětský psycholog
- Dětský lékař
- Odbor sociálních věcí v Kravařích
- Policie ČR – Obvodní oddělení Kravaře
- Pedagogicko-psychologická poradna v Opavě
- Speciálně pedagogické centrum Srdce v Opavě
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ, Opava, Havlíčkova 1
- Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy

Stále se zaměřujeme na propojení a spolupráci všech uvedených institucí. Nejuzší spolupráce však musí fungovat mezi školou a rodinou. Jestliže rodina nespolupracuje, kontaktujeme oddělení péče o dítě. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci výchovných předmětů je naší snahou neustále rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Nadále pokračujeme cíleně v individuálních pohovorech:

- výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog – žák
- výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog - žák a rodič
- výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog - třídní učitel - rodič

Neustále se snažíme zlepšovat systém prevence na naší škole formou pravidelných přednášek či besed, proto jsou do výuky pravidelně zařazovány aktivity pro prevenci zdraví. Naplánované a nerealizované besedy a další aktivity budou přesunuty do následujícího školního roku. Stejně tak společné akce pro rodiče, žáky a děti, Den otevřených dveří aj.

10) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

probíhalo i ve školním roce 2020/2021 v souladu s každoročně sestavovaným „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Pedagogičtí pracovníci se účastnili nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných nejčastěji Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Moravskoslezského kraje (KVIC)

Přínosem pro vzdělávání pedagogů školy byly i aktivity Místní akční skupiny - MAS zahrnující bezplatná školení, praktické ukázky i besedy s odborníky pro oblast vzdělávání a výchovy, jichž se zástupci školy účastnili.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, digitální gramotnosti, projektového vyučování a polytechnické výchovy. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činila nejméně 4 vyučovací hodiny.

8. 9. 2020 *Řízení MŠ a požadavky na vedoucí pracovníky MŠ* (Agel) – 1 pedagog MŠ

9. 9. 2020 *Rizika, provoz a organizace MŠ* (KVIC) – ŘŠ

22. 9. 2020 *Pedagogická diagnostika dětské kresby* (Agel) - 1 pedagogický pracovník MŠ

20. 10. 2020 - 4. 3. 2021 *Office 365 prakticky pro všechny* (KVIC) – 15 pedagogů ZŠ a MŠ

21. 10. 2020 *Polytechnická výchova v MŠ* (KVIC) – 1 pedagogický pracovník MŠ

9. 10. 2020 *Řízení ŠD, ŠK* (NPI ČR) - 1 pedagogický pracovník ŠD

18. 11. 2020 *Matematická gramotnost v praxi učitele* (KVIC) – 1 pedagogický pracovník

2. 12. 2020 *Škola moderní didaktiky* (Mgr. Blechová Vzdělávací agentura) -1 pedagog

14. 1. 2021 *Polytechnická výchova v MŠ* (KVIC) – 1 pedagogický pracovník MŠ

17. 2. 2021 *Evidence majetku* (Seminaria) - ŘŠ

23. 2. 2021 *Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků* (WocaBee) – 1 pedagog

3. 3. 2021 *Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?* (Olchavova.cz) – ZŘ

19. 3. a 2. 6. 2021 *Revize RVP* (MAP) – ŘŠ a ZŘ

24. 3. 2021 *Kurzy prajzštiny - nářečí na Hlučínsku* (MAS) – 1 pedagog

24. 3. 2021 *Třídní učitel jako iniciátor změn ve škole* (KVIC) - ZŘ

30. 3. 2021 *Efektivní hodnocení ped. pracovníků* (Olchavova.cz) – ZŘ

31. 3. 2021 *Kontrola České školní inspekce od A do Z v mimořádné době* (Aliaves) - ŘŠ

14. 4. 2021 *Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti* (Zřetel) -1 pedagog ŠD

3. 5. 2021 *Polytechnická výchova pro nejmenší – pohádková fyzika* (KVIC) -1 pedagog ŠD

14. 4. 2021 *Financování a vykazování pedagogické intervence aktuálně* (VCCR Jihlava) - ŘŠ

28. 4. 2021 *Jak zvládnout emoce a jednat asertivně* (Olchavova.cz) - ZŘ

14. 5. 2021 *GeoGebra jako nástroj rozvojematem. gramotnosti na ZŠ* (Semináře Havelková) - 1 pedagogický pracovník

20. 5. 2021 *Projektová výuka* (Zřetel) -1 pedagog ŠD

22. 4. - 27. 5. 2021 *Projektová výuka v praxi* (KVIC) – 15 pedagogů ZŠ a ŠD

24. 8. 2021 *Jak na receptivní dovednosti v angličtině* (KVIC) – 1 ped. pracovník

26. 8. 2021 *Čtenářem se člověk nerodí* (KVIC) – 1 pedagog

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

V tomto školním roce Česká školní inspekce naši školu nenavštívila.

Kontrola OSSZ Opava:

4. 3. 2021

Předmět kontroly:

plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a důchodovém pojištění.

Závěr kontroly:

za kontrolované období 1. 3. 2017 - 31. 1. 2021 nebyly zjištěny nedostatky v žádné z kontrolovaných oblastí.

Kontrola Krajské hygienické stanice MSK se sídlem v Ostravě :

18. 5. 2021

Místo kontroly: Základní škola Sudice

Předmět kontroly:

kontrola dodržování mimořádných opatření

Závěr kontroly: Nedostatky při realizaci kontroly nebyly zjištěny.

12) Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti jejich poskytnutí: 0
- Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

13) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla Základní škola a Mateřská škola Sudice zapojena do žádného mezinárodního programu.

14) Materiálně - technické podmínky v ZŠ a jejich zlepšování

Díky výborné spolupráci se zřizovatelem jsme ani v tomto školním roce neměli problémy s provozem školy.

Mezi hlavní investice zřizovatele do školy patřilo v tomto školním roce dokončení rekonstrukce elektroinstalace v ZŠ (2. patro ZŠ, kanceláře školy a dílny) Následovala samozřejmě nová výmalba celého 2. patra, kanceláří v přízemí a dílen.

Další investiční akce:

Škola získala dotaci na projekt s názvem „**Modernizace učeben ZŠ a MŠ Sudice**“ (z MMR ČR, za spoluúčasti Evropské unie). Modernizace dvou odborných učeben – žákovské cvičné kuchyňky s jídelnou a učebny rukodělných činností probíhala během hlavních prázdnin v červenci a v srpnu 2021, celkové dokončení je plánováno na září 2021.

Výše získané dotace: **1 900 000,- Kč**

Vlastní prostředky zřizovatele: **100 000,- Kč**

15) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)

Cílem rozvojového programu MŠMT je podpořit výuku plavání na 1. stupni základních škol, účelem je podporovat tuto výuku plavání prostřednictvím dotace, určené na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Výše dotace činila **26 600 Kč**. Plavecký výcvik byl částečně přerušen z důvodu Covid-19, vratka činila 11 475 Kč.

„Šablony II “ 2019 - 2021

Od 2. pololetí školního roku 2018/2019 je ZŠ a MŠ Sudice zapojena do navazující dotační výzvy „Šablony II“ z OP VVV spolufinancovaného EU a rozpočtem MŠMT ČR. Výše podpory činí 1 168 654,00 Kč.

Aktivity pro základní školu:

1. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ - vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a tandemová výuka v ZŠ
2. Extrakurikulární rozvojové aktivity na ZŠ - čtenářský klub, klub komunikace v cizím jazyce, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole i mimo školu

Aktivity pro školní družinu:

1. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD - vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD, sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
2. Extrakurikulární rozvojové aktivity ŠD - klub zábavné logiky a deskových her
3. Zájmové a rozvojové aktivity ŠD - projektové dny mimo ŠD

Aktivity pro mateřskou školu:

1. Personální podpora - školní asistent
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ - vzdělávání ped. pracovníků MŠ
3. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
4. Rozvojové aktivity MŠ - Projektové dny ve škole a mimo školu

31. 1. 2021 končila realizace projektu Šablony II v rámci OPV VV. Z důvodu protiepidemických opatření jsme požádali o prodloužení realizace projektu do 31. 7. 2021. Zároveň jsme podali žádost do projektu Šablony III, jejichž realizace započne od 1. 9. 2021.

MŠMT – nákup ICT techniky pro distanční vzdělávání

Z příspěvku MŠMT 200 004,- Kč na nákup ICT techniky pro distanční vzdělávání bylo školou pořízené 11 notebooků.

Projekt Obědy pro děti

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce 2020/2021 byl 1 žák podpořen částkou 2160 Kč.

16) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obecní úřad Sudice – zřizovatel školy

Další partneři:

- Spolupráce školy s rodiči – sdružení STROM
- MAS Hlučínsko
- Pedagogicko-psychologická poradna Opava
- Speciálně pedagogické centrum Srdce Opava, SPC Ostrava, kpt. Vajdy
zajišťování vyšetřování žáků, poradenská pomoc - IVP a konzultace
- Aquapark Kravaře, Plavecká škola
plavecký výcvik pro 2., 3., 4. ročník ZŠ, plavecká škola Hastrmánek pro MŠ
- MŠ Rohov
- Obecní úřad Rohov
- Obecní úřad Třebom
- Základná škola 1. - 4. ročník, 018 17 Jasenica, Slovensko
projekt Záložka do knihy
- Jazyková škola Hello – projekt s rodilými mluvčími anglického jazyka
- Slezské divadlo v Opavě
divadelní představení pro 1. a 2. stupeň
- Divadlo Smíšek:
dopolední představení v MŠ
- Populárně naučné centrum Velký Svět Techniky Ostrava
projektové dny
- Střední školy Opava:
besedy pro žáky 8. a 9. třídy

17) Stručná informace o autoevaluaci

Využití vnějších evaluačních prostředků:

- Výsledky vzdělávání zjišťujeme kromě interních testů především testy SCIO, které pravidelně opakujeme v 9. a nově také v 5. ročníku, máme tak možnost srovnání jednotlivých tříd. Výsledky z každého testování jsou předány žákům a také vyučujícím, vysvětlujeme případné dotazy rodičů. Všímáme si mimo jiné dětí s extrémními výsledky a navrhujeme způsob práce s nimi. Využíváme testování SCIO vzhledem k tomu, že se ho zúčastňuje velké množství škol v celé republice.
- Vzhledem k distančnímu vzdělávání jsme zadali rodičům, žákům i učitelům v červnu dotazník Calibro, který se této problematice týkal. Přípomínky byly hlavně k nekvalitnímu internetovému připojení, počítačovému vybavení, rodiče žádali více online výuky a překážku viděli v nedostatečné motivaci svých dětí. Z těchto dotazníků jsme vyvodili závěry pro případné opakování distančního vzdělávání.

Bohužel se nám v tomto školním roce nepodařilo uskutečnit naplánovanou evaluaci školy, s níž počítáme v příštím školním roce 2021/2022. Zjištěné silné a slabé stránky školy budou sloužit jako podklad k rozvoji školy, aby Základní škola a Mateřská škola Sudice stále patřila mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

18) Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – změny v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

I ve školním roce 2020/2021 pokračovaly opatření proti šíření epidemie Covid 19. Již v první vlně proticovidových opatření na jaře 2021 proběhl výběr výukové platformy pro distanční vzdělávání a naše škola zvolila MS Teams (Office365). Všichni učitelé prošli v měsíci říjnu (a poté ještě v únoru a březnu 2021) školením k aplikacím MS Teams. Velmi oceňujeme spolupráci pedagogů v době distančního vzdělávání. Učitelé, pokročilejší v IT pomáhali a podporovali kolegy, kteří dosud IT technologie tolik nevyužívali. Již v říjnu se zdravotní situace natolik zhoršila, že začalo omezování provozu škol. Dne 5. 10. 2020 dochází k omezování školních aktivit – hudební výchova bez zpěvu, tělesná výchova ve venkovních prostorech, dodržování zvýšených hygienických opatření provozu na školách. Dne 12. 10. 2020 přichází střídavá výuka žáků na druhém stupni. Dne 14. 10. 2020 je zakázána osobní přítomnost všech žáků ve školách a všichni žáci přecházejí na distanční vzdělávání. Dne 18. 11. 2020 se vrací k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníku. Dne 30. 11. 2020 se vrací k prezenční výuce žáci 1. – 5. ročníku, žáci 9. ročníku a zbytek druhého stupně v rotaci. Dne 4. 1. 2021 zůstávají na prezenční výuce pouze žáci 1. a 2. ročníku. Dne 12. 4. 2021 začíná prezenční výuku první stupeň v rotaci. Dne 10. 5. 2021 začíná prezenční výuku druhý stupeň v rotaci. Dne 17. 5. 2021 se k prezenční výuce vrací celý první stupeň. Teprve 24. 5. 2021 se k prezenční výuce vrací všichni žáci prvního a druhého stupně.

19) Mateřská škola

www.skola-sudice.cz

e-mail: skolka@skolasudice.cz

telefon: 775 574 724

Zapsáno 27 dětí

Kapacita 36 dětí

Provozní doba 6:30 – 16:00 (po- pá)

Školné za předškolní vzdělávání 250 Kč / měsíc

Výchovně vzdělávací činnost:

Září 2020 – červenec 2021: 2 pedagogičtí pracovníci (1.0 úvazek)

1 školní asistent + asistent pedagoga (0.5 úvazek) + (0.5 úvazek)

1 asistent pedagoga od 1.7.2021 (1.0 úvazek)

provozní zaměstnanec: školnice a uklízečka (0.5 a 0.5 úvazek)

V roce 2020-2021 probíhal výchovně vzdělávací proces podle Školního výchovně vzdělávacího programu „Poznáváme celý svět, až po ten poslední květ“. Tento program je zpracován a průběžně kontrolován.

5 témat

- Moje místo v MŠ a jejím okolí
- Barevný podzim u nás ve světě
- Bílá zima u nás a ve světě
- Rozkvetlé jaro u nás a ve světě
- Slunné léto u nás a ve světě

Projekty:

Celé Česko čte dětem je celoroční projekt, jehož cílem je vést děti k zájmu o tištěné i mluvené slovo, které rozvíjí slovní zásobu, výslovnost, vyjadřování a dětskou fantazii. V projektu pokračujeme již pátým rokem.

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – je celoroční aktivita pro předškolní děti. Jeho záměrem je prezentovat pohyb jako každodenní přirozenou potřebu dětí a zdravé řešení volnočasových aktivit. Projekt si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování. V rámci projektu je našim záměrem respektování a rozvoj individuálních předpokladů, které jsou ve svém důsledku přínosem pro celou skupinu. Plnění jednotlivých úkolů přináší dětem potěšení a radost z pohybu, naučí je překonávat překážky a rozvíjí jejich samostatnost a zdokonalování pohybových dovedností. Za významnou motivaci také považujeme podporu k pohybovým aktivitám ze strany rodičů.

Zápis do MŠ pro školní rok 2021-2022 se uskutečnil v období 2. - 15. května 2021

Počet žadatelů: 13

Počet přijatých: 8

Počet nepřijatých: 5

V tomto školním roce se uskutečnil plavecký výcvik - 10 lekcí po 45 minutách v Aquaparku v Kravařích. Plavání se zúčastnilo 10 dětí. Z důvodu vládního opatření byl plavecký kroužek přerušen.

Kroužky v tomto školním roce:

- ***Malý písáři*** je především pro děti předškolního věku. Jedná se o rozvoj jemné motoriky, zaměřené převážně na psaní. V tomto kroužku děti zdokonalují cílenost, obratnost a koordinaci svých pohybů. Hravou formou si procvičují pohyby zápěstí, jednotlivých prstů a úchop psacího náčiní tak, aby měly kvalitní základ pro psaný projev. Důraz je kladen na správné sezení u stolu.
- ***Flétnička*** je pro všechny děti. Zaměřujeme se na dechová cvičení, rytmicizaci písniček a seznámení se s notami.
- ***GymPar*** je pro všechny děti jakéhokoliv věku. Zde se děti naučí herní princip, trénují sílu, vytrvalost, obratnost, rychlost, flexibilitu, koordinaci pohybu. Základ pro všechny druhy sportu. A to vše hravou formou.

www.gympar.cz

Všechny kroužky probíhaly v odpoledních hodinách.

Akce MŠ:

Září:

- 8. 9. Zahájení lekcí plavání - plavecká škola Hastrmánek v Kravařích
- 10. 9. divadlo Smíšek – Malá luční pohádka
- 15. 9. plavání
- 17. 9. projektový den Jíme zdravě - Zdravík a zvířátka z kouzelného lesa
- 22. 9. plavání
- 29. 9. plavání

Říjen:

- 5. 10. plavání
- 9. 10. projektový den Jíme zdravě – Jak jel Zdravík do ZOO

Listopad:

- 19. 11. projektový den Jíme zdravě – Jak potkal Zdravík Jedlíka

Prosinec:

- 4. 12. Mikuláš ve školce (dopoledne)
- 16. 12. Vánoce v MŠ (dopoledne)

Leden

- 11. 1. návštěva Sudického kostela - Betlém

Únor:

- 15. 2. Zoubková víla – projekt MAS HLUČÍNSKO
- 23. 2. Maškarní ples v MŠ
- 15. 2. Školní zralost - Mgr. Zuzana Pavelová (setkání s předškoláky a rodiči)

Březen:

- 1. 3. **UZAVŘENÍ MŠ – (Covid -19)**

Duben:

- 12. 4. OTEVŘENÍ MŠ (pouze pro předškolní děti)
- 30. 4. čarodějnický den v MŠ (pouze předškoláci)

Květen:

- 2.5 -16.5. Zápis do MŠ (bez přítomnosti rodičů a dětí)

Červen:

- 8.6. Malí bajslíři – Projektový den MAS HLUČÍNSKO
- 10.6. Pasování předškoláků v MŠ

Společné aktivity žáků základní školy a mateřské školy

- Sportovní den
- Hodiny plavání v Aquaparku v Kravařích
- Covid – Velikonoce – stezka (ŠD, MŠ)
- POHÁDKOVÁ STEZKA (ŠD, MŠ)

Prázdninový provoz:

1. 7. – 16. 7. 2021 zkrácený provoz od 7 hodin do 15 hodin

20) Školní družina

Ve škole jsou zřízena **2 oddělení školní družiny**, které navštěvují žáci 1. - 5. ročníku. První oddělení v družině využívali žáci první a druhé třídy. Druhé oddělení v druhé třídě využívali žáci třetí až páté třídy. K pravidelné docházce do školní družiny bylo zapsáno k měsíci říjnu celkem 36 žáků a k měsíci červen 37 žáků. K ranní docházce bylo zapsáno 5 žáků, docházely i děti nezapsané do ranní družiny. Během omezeného provozu Základní školy a školní družiny se počet žáků ve školní družině snížil.

První i druhé pololetí bylo zkráceno uzavřením Základní školy, z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v Evropě. Školní družina měla dvě oddělení, v některých případech i čtyři. První oddělení v družině využívali žáci první, druhé třídy. Druhé oddělení v druhé třídě využívali žáci třetí, čtvrté, páté. Oddělení se však změnila z důvodu omezeného provozu a ke své činnosti využívala i třetí a čtvrtou třídu.

Ranní družina byla otevřena od 6.30 hodin – do 7.40 hodin. Odpolední činnosti byly zahájeny v 11.30 hodin a končily v 16.00 hodin. Družina využívá ke své činnosti kromě obou tříd v přízemí (třída družiny a 1. třída) také terasu, tělocvičnu, hřiště, počítačovou učebnu a cvičnou jídelnu s kuchyňkou.

Práce školní družiny je na výborné úrovni, probíhá výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností tj. pravidelná práce - zejména formou odpočinkových, rekreačních, sportovních, výtvarných, praktických, hudebních činností, výukových programů na počítačích, skupinových prací, individuálních přístupů, rozhovory, projekty, soutěže, olympiády a pobytem venku na čerstvém vzduchu. Příležitostná práce – besídky, výlet, sportovní akce. Spontánní činnosti – odpolední klidové činnosti, vypravování, relaxace, pobyt venku. Školní družina se podílela na podzimní výzdobě školy, výzdobě přízemí.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti byl zapojen co největší počet dětí. Děti zde nacházely nejen odpočinek a relaxaci po vyučování a návratech ze zájmových kroužků, ale také bylo dětem vytvořeno klidné a tvořivé prostředí, kde mohly uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas, vytvářely si kladný vztah k přírodě a učily se žít a spolupracovat s ostatními. Důraz byl kladen na vhodnou motivaci, radost z činností a povzbuzování, chválení a odměňování. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný, aby je pobyt zde těšil. Při všech činnostech byly respektovány potřeby dítěte.

V letošním školním roce žáci pracovali na celoročním projektu „Barevný rok“. Tímto projektem jsme si s dětmi zpestřili pobyt ve školní družině. Letošní projekt byl o soutěžení každého jednotlivce a danou barvu v měsíci jsme znázornili kresbou typickou pro roční období. Jelikož jsme projekt „Barevný rok“ nedokončili, bude převeden do dalšího školního roku.

Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. V letošním školním roce se nepodařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle, z důvodu uzavření základní školy.

Zájem o školní družinu je velký. Přihlášení žáci navštěvují školní družinu pravidelně, dle potřeby jsou postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

Poplatek za školní družinu činil 700,- Kč na dítě/na rok. Jelikož byla v tomto školním roce opět mimořádná situace, děti platily poplatek různě a to dle odchozených měsíců. Z těchto finančních prostředků byl nakoupen výtvarný a spotřební materiál, deskové a ostatní hry, odměny na různé akce, soutěže.

Personální podmínky:

RANNÍ DRUŽINA:

- Vedoucí vychovatelka školní družiny Ester Medková, DiS.,
- Mgr. Kateřina Hrubá

ODPOLEDNÍ DRUŽINA:

- Vedoucí vychovatelka školní družiny Ester Medková, DiS.
- Monika Fojtíková
- Mgr. Kateřina Hrubá

Týdenní skladba školní družiny vycházela z těchto činností:

- hygiena, stolování, oběd (po ukončení vyučování)
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech hudby, relaxace, vypravování
- poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regenerace sil)
- rozvíjení základních témat – řízená činnost – výtvarné činnosti, praktické dovednosti, hudební, pohybové činnosti, rekreační a kulturní
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální)
- společenské a individuální hry, didaktické hry
- vycházky, pobyt venku (převážně na školní terase, případně hřišti)
- celoroční soutěže
- příprava na vyučování (domácí úkoly)
- výukové programy na PC

Akce a vystoupení pořádané ŠD

- Kroužek ŠD – deskové a logické hry v 1. pololetí

- Projekt mimo školu – ZOO Ostrava, Planetárium Ostrava, Svět techniky Ostrava, Opavská kulturní organizace
- Celoroční projekt- „Barevné dny“
- Pexesiáda
- Pečení perníčku a vanilkových rohlíčků
- Pečení lívanců
- Pečení lineckých srdcí maminkám
- Výroba medu
- Online ŠD během uzavření škol – týdenní aktivitky – ve sportu, v přírodě a s knihou
- Online ŠD – týdenní aktivitky ve vesnicích - jarní hledání vajíček, výzdoba okolo školy a den země
- Malování na hrníček

Mezi nejvíce oblíbenou činností byly projekty mimo školu, které byly přínosné, zajímavé a zábavné. Další oblíbené akce, jako např. olympiády v Kravařích a Chuchelné, taneční vystoupení, spaní ve škole a různé další, se přechodem na distanční výuku nemohly uskutečnit.

Všechny větší aktivity jsou průběžně zpracovávány a vkládány na webové stránky školy. Velmi dobrá byla spolupráce s učiteli prvního i druhého stupně, rodiči, vedením školy i provozními zaměstnanci.

Vedoucí vychovatelka Ester Medková, DiS se zúčastnila pěti DVPP - semináře zaměřeného na řízení školních družin, 2 kurzů zaměřených na polytechnickou výchovu a 2 kurzů zaměřených na projektovou výuku.

21) Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování dětí MŠ Sudice, MŠ Rohov, žáků ZŠ, zaměstnanců organizace a cizích strávníků.

Hlavní a doplňková činnost.

Celková kapacita 300 obědů.

Provoz zabezpečen 4 zaměstnanci.

Počet strávníků: MŠ Sudice 28 dětí, MŠ Rohov 19 dětí, ZŠ 83 žáků, 25 zaměstnanců organizace, 6 cizích strávníků.

Denně se uvaří cca 110 obědů.

Kontrola KHS v tomto školním roce neproběhla

Vedoucí ŠJ absolvovala školení:

13. 4. 2021 ***Příprava jídelníčků prakticky*** (KVIC)

22. 3. 2021 ***Webinář pro školní jídelny*** (Dagmar Kadlecová)

26. 5. 2021 ***Hygienické minimum pro ŠJ*** (KHS MK)

Podklady pro výroční zprávu připravili: **zástupkyně ředitelky školy Mgr. Lenka Běláková,**
výchovný poradce Mgr. Michal Kunický
vedoucí učitelka MŠ Radka Malchárková
a vedoucí vychovatelka ŠD Ester Medková, DiS.

Zprávu o hospodaření školy v roce 2020 zpracovala: **ekonomka školy Petra Faiková**

Výroční zprávu vyhotovila: **ředitelka školy Mgr. Ivana Kobzová**

V Sudicích dne 26. 9. 2021

Školskou radou schváleno dne 14. 10. 2021

Adresáti výroční zprávy: členové školské rady,

zřizovatel školy: Obec Sudice,
Náměstí P. Arnošta Jureczky13,
747 25 Sudice