



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDICE**  
příspěvková organizace, Hlavní 78, 747 25 Sudice

---

IČO: 70975507, Tel.: +420 553 761 032, GSM: +420 608 783 483,  
[skola@skolasudice.cz](mailto:skola@skolasudice.cz)    [www.skolasudice.cz](http://www.skolasudice.cz)

## **MĚSÍČNÍ PLÁNY ŠKOLNÍ DRUŽINY 2021/2022**

## ZÁŘÍ

### Téma: „NAŠE ŠKOLA A DRUŽINA“

Cíl: seznámení se, vnitřní řád školní družiny, pravidla, projekt

Klíčové kompetence: komunikativní, občanská, k učení a sociální a personální

**Místo, kde žijeme:** seznámení se se školou, orientace v budově školy, zaměstnanci školy, školní řád, vnitřní řád školní družiny, provoz školy a družiny, pravidla chování, stolování, bezpečnost, zdobení družiny a nové logo družiny

**Lidé kolem nás:** rodina a místo bydliště, sourozenci, příbuzní, domácí zvířata, poznávání nových kamarádů a spolužáků

**Lidé a čas:** měsíce a roční období, svátky a narozeniny kamarádů, Den české státnosti 28. 9., celoroční projekt – „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – ŽLUTÁ BARVA – „SLUNÍČKO“

**Rozmanitost přírody:** sběr přírodnin - žaludů, šišek, listí, malování a tvoření z přírodnin, pozorování podzimní přírody, vycházky do lesa a okolí vesnice, pobyt na čerstvém vzduchu, výlet – poznávání okolí jiné vesnice

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, poznávání sebe sama, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, pobyt na terase, hřišti, vycházky do okolí

### VÝSTUPY:

Žák se orientuje ve škole a družině, v nejbližším okolí, v prostoru a čase, respektuje zásady bezpečného a slušného chování při pohybu v okolí školy i okolí mimo školu, zná vnitřní řád školní družiny, vypravuje o sobě, o své rodině, naváže kontakt s ostatními dětmi, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně a na terase, učí se základní funkce na počítači – PC zábavnou formou, pracuje na projektu

## ŘÍJEN

### Téma: „PODZIM V PŘÍRODĚ“

Cíl: výprava za podzimem a přírodou, zapojit všechny děti do hry a soutěží

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální

**Místo, kde žijeme:** orientace v místě bydliště, cesta do školy a do přírody

**Lidé kolem nás:** Divadlo v ŠD, Podzimní drakiáda – soutěž o nejvýše létajícího draka, Podzimníček – „Jak si představuji skřítku Podzimníčka“ (z přírodnin), Puzzliáda – soutěž, Halloween – strašidelné hry na terase školy, omalovánky, tanečky, dlabání dýní – spolupráce a vztahy mezi kamarády a spolužáky

**Lidé a čas:** Halloween – zvyky, tradice, symboly, Den vzniku samostatného ČSR (1918) - připomenutí, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – ORANŽOVÁ BARVA – „POMERANČ“

**Rozmanitost přírody:** podzimní proměny přírody, barevné pozorování přírody, tvoření z přírodních materiálů, turistické vycházky mimo obec, třídění odpadu, sběr kaštanů, barevných listů a práce s nimi

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, pobyt v tělocvičně – míčové hry

### VÝSTUPY:

Žák pozoruje přírodu, vyrábí draka a skřítku Podzimníčka, hraje hry a tančí na Halloweenu, rád soutěží, zdobí družinu svými strašidelnými výtvary, maskami, dýněmi a jinými, orientuje se v kalendáři, volí vhodné materiály k výrobě přírodních dekorací, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry, učí se základní funkce na počítači – Malování, Word, Internet, pracuje na projektu

## **LISTOPAD**

### **Téma: „DUŠIČKOVÝ ČAS“**

Cíl: měsíční projekt – „Můj domácí miláček“ – skupinová práce

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, k trávení volného času, občanské a sociální

**Místo, kde žijeme:** orientace v mapě – hledání pokladů, orientační hry

**Lidé kolem nás:** orientace v kalendáři – svátky, prázdniny, důležitá data, svátek svatého Martina – kresba, vypravování, má oblíbená hračka

**Lidé a čas:** Dušičky – původ, tradice, Svatý Martin – legenda – zábavnou formou, kresba, Den boje za svobodu a demokracii - připomenutí, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – HNĚDÁ BARVA – „KMEN“

**Rozmanitost přírody:** domácí mazlíček – ukázka domácího mazlíčka, péče o něj, kresba/malba domácího mazlíčka, pozorování podzimních barev v přírodě

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota – časté mytí rukou, dodržování pitného režimu, vycházky a pobyt na čerstvém vzduchu, pobyt v tělocvičně - soutěž ve vybíjené

### **VÝSTUPY:**

Žák zná a rozpozná zvířátka domácí a žijící v lese, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, hraje pexeso, sestavuje puzzle, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry – pravidla vybíjené, učí se základní funkce na počítači – Malování, Word, Internet, pracuje na projektu

## PROSINEC

### Téma: „KOUZELNÝ ČAS VÁNOC“

Cíl: Advent, tradice a zvyky, vánoční výzdoba družiny

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, občanské, kompetence k trávení volného času

**Místo, kde žijeme:** kresba – „vánoční mapa vesnice“

**Lidé kolem nás:** Advent v družině, Mikuláš – malování, zvyky a tradice – pečeme perníčky, linecké cukroví a vanilkové rohlíčky, vaříme punč, ochutnáváme domácí cukroví, koledy, zdobení vánočního stromečku, vánoční nadílka, pohádky

**Lidé a čas:** Advent – význam, Mikuláš, Štědrý den, 1. svátek vánoční, 2. svátek vánoční – tradice, zvyky, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – BÍLÁ BARVA – „SNÍH“

**Rozmanitost přírody:** zima v přírodě – pozorujeme zimní přírodu, krmení lesní zvěře, krmítka pro ptáčky, stopy zvířat ve sněhu, pobyt na čerstvém vzduchu

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, meditace, hry dle výběru dětí v tělocvičně, vycházky do lesa a pobyt na čerstvém vzduchu

### VÝSTUPY:

Žák vypráví o vánocích, zvycích, tradicích a Ježíškovi, píše dopis Ježíškovi, peče perníčky a cukroví, připraví si malý dáreček pro svého kamaráda, poslouchá vánoční písně a koledy, zdobí družinu a chodbu, dle počasí – staví sněhuláka a různé výtvary ze sněhu, pozoruje zimní přírodu a změny počasí, krmí lesní zvěř, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u vánoční četby pohádek a poslechu koled, sleduje vánoční pohádky, dodržuje pitný režim, rád hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači – PC zábavnou formou, hry dle jeho výběru, tvoří prezentaci, pracuje na projektu

## **LEDEN**

### **Téma: „ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ“**

Cíl: zimní sportovní aktivity, soutěže

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, občanská, trávení volného času, pracovní

**Místo, kde žijeme:** Česká republika – kraje, velká města, státní symboly

**Lidé kolem nás:** Pexesiáda a Piškvorkový minimaratón – soutěživé hry dětí, soutěže v zimních sportech, malujeme zimní sporty

**Lidé a čas:** Nový rok – svátek začátku nového roku, Den obnovy samostatného českého státu (1993), Tři králové – legenda – zábavnou formou, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – MODRÁ BARVA – „LED“

**Rozmanitost přírody:** ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, krmení lesní zvěře, zvířecí stopy ve sněhu, pobyt v přírodě, pozorování zimních barev

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pohybové a závodivé hry v tělocvičně, zimní sporty – bobování, sáňkování, bruslení

### **VÝSTUPY:**

Žák maluje zimní krajinu a zimní sporty, vypravuje o tradici – Tříkrálové a Novém roku, poznává Českou republiku, kraje a státní symboly, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech, pozoruje stopy zvířat, soutěží v pexesu a piškvorkách, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači - Malování, Word, Internet, PowerPoint, tvoří prezentaci, pracuje na projektu

## ÚNOR

### Téma: „MĚSÍC KARNEVALU“

Cíl: pravidla silničního provozu, znalost dopravních značek a prostředků, karnevalový měsíc

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální, kompetence k trávení volného času

**Místo, kde žijeme:** dopravní značky a prostředky, pravidla silničního provozu ve vesnici, orientace v jízdách řádek“ IDOS“

**Lidé kolem nás:** Maškarní ples – karnevalové hry, aktivity a diskotéka, Den svatého Valentýna – srdce kamarádovi

**Lidé a čas:** Hromnice a Masopust- zábavnou formou, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – FIALOVÁ BARVA – „BORŮVKA“

**Rozmanitost přírody:** vycházky a pobyty v zimní přírodě, pozorování barev zimy, péče o pokojové rostliny

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt venku v okolí školy – zimní sportování, stavby ze sněhu, míčové a pohybové hry v tělocvičně

### VÝSTUPY:

Žák ovládá zimní sporty, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech a hrách venku, staví různé stavby ze sněhu, hraje karnevalové hry, soutěže a tančí, maluje srdce kamarádovi, hraje různé didaktické a deskové hry v družině, kreslí karnevalové masky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, soutěží při různých závodivých, míčových a pohybových hrách v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači - ovládá internet, prací ve Wordu a PowerPointu, tvoří prezentaci, pracuje na projektu

## **BŘEZEN**

### **Téma: „MĚSÍC KNIHY“**

Cíl: vypravování o své oblíbené knize a jeho hrdinech

Klíčové kompetence: kompetence k trávení volného času, pracovní, komunikativní

**Místo, kde žijeme:** návštěva místní knihovny, návštěva školní knihovny, oblíbená kniha a postava

**Lidé kolem nás:** Mezinárodní den žen – malovaná kytička mamince, Den učitelů – malý dáreček pro svého oblíbeného učitele, dáreček předškolákům, média – televizní pohádky, filmy, pořady pro děti, internet

**Lidé a čas:** vypravování si zážitky z dávných dob, babiččino čtení, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – ZELENÁ BARVA – „TRÁVA“

**Rozmanitost přírody:** pozorování jarní přírody – barvy jara, změny na polích a v lese, lesní zvířata, poznávání jarních květin, herbář

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, poslech hudby, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt v přírodě a na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, vycházky do okolí, pohybové a závodivé hry v tělocvičně

### **VÝSTUPY:**

Žák vypraví o své oblíbené knize a hrdinech, kreslí a maluje svou oblíbenou knihu, poznává skladby písniček z poslechu, zpívá, vyrábí dárečky, pozoruje jarní přírodu a mláďata a chodí na vycházky, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně a na terase, tráví čas na čerstvém vzduchu, učí se základní funkce na počítači – PowerPoint, pracuje na projektu



## DUBEN

### Téma: „SVÁTKY JARA“

Cíl: seznámení se s lidskými zvyky a tradicemi, velikonoční tvoření, úklid

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální

**Místo, kde žijeme:** orientace ve vesnici – Obecní úřad, kostel, pošta, obchod

**Lidé kolem nás:** Velikonoce - velikonoční výzdoba školy, historie a zvyky velikonoce – společné zdobení kraslic, pečení beránků a velikonočních dobrot, Pálení čarodějnic – čarodějné omalovánky a opékání špekáčků na terase školy

**Lidé a čas:** prezentace z dřívějších dob – pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočních dobrot, velikonoční výzdoba družiny a chodby, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – ŠEDÁ BARVA – „MRAKY“

**Rozmanitost přírody:** Den Země – úklid okolí školy, úklid na terase školy, úklid lesa, třídění odpadu, šetření s vodou a papírem, tvoření z plastových materiálů

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pravidla vybíjené, fotbalový zápas, pobyt venku, na terase, hřišti, Hry bez hranic - soutěž školních družin, živé – Člověče, nezlob se!

### VÝSTUPY:

Žák vypravuje a zná velikonoční zvyky a tradice, velikonočně tvoří a zdobí družinu, pečce velikonoční dobroty, uklízí a dodržuje pořádek v družině, uklízí okolí školy a vesnice, třídí odpad, chová se ekologicky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje míčové a pohybové hry, zúčastní se zápasu a soutěží, chodí na vycházky, učí se základní funkce na počítači, ovládá internet a práci ve Wordu - píše pozvánky a dopisy, tvoří prezentace, pracuje na projektu

## KVĚTEN

### Téma: „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

Cíl: zdravý životní styl, dárek maminkám

Klíčové kompetence: sociální a personální, pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

**Místo, kde žijeme:** šípkovaná v okolí školy

**Lidé kolem nás:** Den matek – přáníčka, pečená linecká srdíčka maminkám, zdravověda, zdravý životní styl – vaření a výroba zdravých pokrmů, základy zdravé výživy, kreslíme zdravý talíř, bylinky

**Lidé a čas:** 1. 5. – Svátek práce, nebo 1. máj, 8. 5. - Den vítězství (konec II. světové války) – připomenutí a vypravování si o těchto významných dnech – vědomostní hra, celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – RŮŽOVÁ BARVA – „RŮŽE“

**Rozmanitost přírody:** návštěva farem, návštěva domácích zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu, pochodový výlet do vedlejších vesnic, pozorování jarní přírody

**Člověk a jeho zdraví:** správná regenerace, pravidelný odpočinek a relaxace, vhodná meditace, pravidelný pohyb, duševní rovnováha, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt na čerstvém vzduchu, soutěživé, závodivé a míčové hry na hřišti

### VÝSTUPY:

Žák vyrábí dárek a přání mamince, peče mamince srdce, maluje, kreslí, zdobí družinu, pečuje o své zdraví - dodržuje hygienické návyky a pitný režim, vhodně relaxuje, medituje, sestaví si správný režim dne, umí účelně využít volný čas, rád hraje soutěživé, závodivé a míčové hry, ví, co patří k zdravému životnímu stylu, závodí v pohybových hrách, hraje didaktické a deskové hry, učí se základní funkce na počítači - PC zábavnou formou, pracuje na projektu

## ČERVEN

### Téma: „LETNÍ RADOVÁNKY“

Cíl: rekreační a kulturní činnosti, úklid, zábava

Klíčové kompetence: sociální, občanské, komunikativní, kompetence k trávení volného času

**Místo, kde žijeme:** turistické značení v přírodě, orientace v mapě

**Lidé kolem nás:** Mezinárodní den dětí – výlet do kina, noc ve školní družině, Den otců – dáreček pro svého tatínka, Olympiáda školních družin

**Lidé a čas:** celoroční projekt - „ROK BAREVNÝM SVĚTEM“ – ČERVENÁ BARVA – „RAJČE“

**Rozmanitost přírody:** vypravování a malování sluneční soustavy a planet, živá a neživá příroda, pobyt v přírodě

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, vycházky po okolí, pobyt na čerstvém vzduchu, fotbalový zápas, hry v lese

### VÝSTUPY:

Žák uklízí prostory družiny, třídí hry a stavebnice, vybarvuje letní omalovánky, kreslí letní přírodu, kreslí planety a sluneční soustavu, chodí na vycházky, hraje hry dle jeho výběru na terase, na hřišti, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, učí se základní funkce na počítači - PC zábavnou formou, pracuje na projektu